



Kulturelle Vielfalt



Aktiv entdeckendes Lernen



Soziales Miteinander

Leitbild

Die Gretel-Bergmann-Schule ist eine Grundschule mit zwei Schulhäusern mit über 500 Schülern aus mehr als 25 Ländern. Unser Schulmotto „zusammen sind wir spitze“ fasst unsere Leit- und Entwicklungsziele zusammen: Mit unserem Schulprogramm wollen wir die sozialen, emotionalen und kognitiven Basiskompetenzen der uns anvertrauten Schüler in enger Erziehungs- und Bildungspartnerschaft mit den Eltern und externen Partnern stärken.



Kulturelle Vielfalt

- Den Anderen achten: Förderung von Toleranz und Respekt
- Integration ermöglichen: gemeinsame Aktionen, Spielenachmittage, Sport und Musik, Partnerklassen
- Familienfreundliche Angebote: NEST-Elternbegleitung, Übersetzer für Elterngespräche, Mittagsbetreuung für Ü-Schüler (auch in Zusammenarbeit mit dem „Bau“), Frühstücksaktion „brotZeit“, Themenelternabende
- Sprache lernen in Übergangsklassen, Sprachlernklassen und Vorkursen
- Unterstützung im Unterricht: Drittkräfte in den Ü-Klassen, Arbeit in Lehrertandems
- AsA: Unterstützung der Lehrer in den Ü-Klassen durch ein Helferteam
- Leseförderung mit Schülerbüchereien, Lesewoche, Leseaktionen, Antolin etc.
- Teilnahme der 3. Klassen am Kulturrucksack in Kooperation mit dem Theater Mummpitz
- Öffnung nach außen durch Transparenz: Elternbriefe, Homepage, Posthefte ...



Aktiv-entdeckendes Lernen

- Mathematik-Lernwerkstatt, Nawi-Lernwerkstatt, Zertifizierung zum Haus der kleinen Forscher
- Sinus-Schule, Kooperation mit der FAU (Lehrstuhl Mathematik) und Sinus Mittelfranken zur Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnenlernen
- Selbstreflexion durch Lernentwicklungsgespräche, Selbsteinschätzungsbögen, Schreib- und Rechenkonferenzen
- Gesundheitserziehung: Voll in Form, Klasse 2000, Pausen-Spielekiste, Schulfruchtprogramm
- Umwelterziehung: Teilnahme am Projekt Keep Energy in Mind
- Unterrichtsentwicklung durch Fortbildung, kollegiale Hospitation, Methodencurriculum, Praktikums- und Seminarschule
- Aktiv entdeckendes Lernen als Unterrichtsprinzip (Freiarbeit, Stationenlernen, Lerntheken, Wochenplan, Portfolioarbeit Arbeit mit Lerntagebuch und Lapbook ...)
- Einbeziehung außerschulischer Lernorte, Projektstage
- Politische Bildung (Klassenrat, Kinderversammlung, Mitbestimmung beim Spielhof, Besuch des Landtages...)



Soziales Miteinander

- Tägliche Rituale, Morgenkreis, Schulhaus- u. Pausenregeln, Adventssingen, Begrüßungsfeier am 1. Schultag
- Sozialzielekatalog, Monatsmotto, Streitschlichter, Pausenhelfer, Hofdienst
- Schulfeste, Sporttage, Gesundheitstage, Schulradio, Bücherflohmarkt, Schwimmfest, Spendenlauf (Einbeziehung der Eltern und des Elternbeirats)
- Klassenfahrten, Schullandheimaufenthalte, Ausflüge,
- Stärkung der Erziehungspartnerschaft (KeSch-Konzept)
- Kooperation der Lehrer, auch mit Seminar
- Kooperation zwischen den Klassen und mit externen Partnern (ASA, Kitas, Hort, Jugendamt, Baui, Sportvereine)
- Schulentwicklung: Steuergruppe